

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.20. Финансы и налогообложение

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Государственное и муниципальное управление

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	31	31
Лекции (час)	28	8
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	8
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	196	236
Курсовая работа (час)		
Всего часов	252	252
Зачет (семестр)	31	31
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.04
Государственное и муниципальное управление.

Авторы Т.В. Файберг, Щербакова И.Н.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
финансов и финансовых институтов

Заведующий кафедрой Т.В. Щукина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

1. Цели изучения дисциплины

Предметом изучения курса «Финансы и налогообложение» является формирование знаний о теоретических основах и закономерностях развития финансовых отношений в разных сферах финансовой системы, изучение механизмов их функционирования; умений, связанных с использованием в практической деятельности нормативных документов, регламентирующих действие таких важных категорий, как бюджет, налоги, государственный кредит, социальное страхование и социальное обеспечение (защита) и т.д., а также умений собирать, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализировать и интерпретировать данные статистики о процессах, происходящих в области финансов и выявлять тенденции этих показателей.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-5	владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-5 владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	З. Знать методы распределения финансовых ресурсов У. Уметь распределять финансовые ресурсы Н. Владеть навыками распределения финансовых ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Базовая часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория", "Основы экономики общественного сектора", "Экономика организаций", "Основы государственного и муниципального управления"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. ед., 252 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		

Лекции	28	8
Практические (сем, лаб.) занятия	28	8
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	196	236
Всего часов	252	252

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Финансы и финансовая система	31	2	1	60		обсуждение вопросов темы 1. контрольная работа по теме 1
2	Бюджет и бюджетная система государства	31	2	3	81		Обсуждение вопросов темы 2. выполнение контрольной работы по теме 2. выполнение самостоятельной работы по теме 2. написание рефератов по курсу
3	Налоги и налоговая система государства	31	4	4	95		обсуждение вопросов темы 3. выполнение контрольной работы по теме 2. Задачи по теме 3
	ИТОГО		8	8	236		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Финансы и финансовая система	31	6	6	50		обсуждение вопросов темы 1. контрольная работа по теме 1
2	Бюджет и бюджетная система государства	31	10	10	61		Обсуждение вопросов темы 2. выполнение контрольной работы по теме 2. выполнение

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							самостоятельной работы по теме 2. написание рефератов по курсу
3	Налоги и налоговая система государства	31	12	12	85		обсуждение вопросов темы 3. выполнение контрольной работы по теме 2. Задачи по теме 3
	ИТОГО		28	28	196		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Финансы и финансовая система	Сущность финансов и их функции. Понятие и состав финансовой системы. Финансовая политика. Финансовое управление и органы управления финансами.
02	Сущность и функции бюджета	Сущность бюджета как экономической категории. Бюджет как система экономических отношений. Субъекты и особенности различных типов этих отношений. Бюджет как фонд денежных средств. Особенности бюджета как фонда. Доходная и расходная части бюджета. Бюджет как основной финансовый план государства. Функции бюджета как экономической категории. Бюджет и национальный доход. Особенности распределения национального дохода при посредстве бюджета. Бюджет как инструмент управления. Зависимость характера (структуры доходов и расходов) бюджета от проводимой финансовой политики. Бюджетная политика РФ на современном этапе. Доходы и расходы бюджета, их классификация, состав, структура и динамика. Особенности структуры расходов бюджета в основных развитых странах, в РФ.
03	Бюджетная система и бюджетное устройство	Бюджетная система и бюджетное устройство. Понятие бюджетной системы. Различия в бюджетных системах федеративных и унитарных государств. Бюджетный федерализм. Центральный (федеральный) бюджет и его место в бюджетной системе. Доходы и расходы центрального бюджета. Бюджеты членов (субъектов) федерации, их особенности по сравнению с центральными и местными бюджетами. Доходы и расходы субфедеральных бюджетов. Местные бюджеты как часть бюджетной системы, их особенности, роль и структура доходов и расходов. Принадлежность местных бюджетов к местным финансам. Развитие бюджета и принципы его построения. Бюджет государя и бюджет государства. Отказ от частноправового

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>принципа построения бюджета. Демократический характер правления государством и его влияние на принципы построения бюджета: единство, полноту, реальность, гласность.</p> <p>Реализация на практике этих принципов в современных условиях и особенности, их проявления в некоторых странах. Степень соблюдения этих принципов в РФ в настоящее время.</p>
04	Сбалансированность бюджета и методы ее обеспечения	<p>Понятие сбалансированности бюджета. Виды бюджетного дефицита. Монетарный и немонетарный способы финансирования бюджетного дефицита, их достоинства и недостатки. Экономические и социальные последствия излишней бумажно-денежной эмиссии и государственных займов, их связь с состоянием денежного обращения и экономики в целом. Абсолютные и относительные показатели измерения величины профицита, дефицита бюджета.</p> <p>Особенности современного российского бюджетного дефицита: причины, объем, источники финансирования и их последствия для экономики. Резервный фонд РФ, Фонд Национального благосостояния.</p>
05	Бюджетный процесс	<p>Содержание и основные стадии бюджетного процесса. Основные направления реформирования бюджетного процесса в РФ. Бюджетный период, его понятие и особенности в различных странах. Бюджетная классификация, ее содержание и назначение.</p> <p>Бюджетное планирование. Составление проекта бюджета. Органы, занимающиеся разработкой проекта бюджета. Методы составления бюджета и их совершенствование на современном этапе. Бюджетирование, ориентированное на результат и особенности его применения в России и за рубежом.</p> <p>Порядок рассмотрения и утверждения бюджета, его особенности в различных государствах. Бюджетная инициатива и ее масштабы. Право "вето" и вопрос о доверии к правительству при утверждении бюджета.</p> <p>Исполнение бюджета. Содержание этой стадии бюджетного процесса и ее возможность. Системы кассового исполнения бюджета и их особенности. Контроль и права при расходовании средств бюджета. Лимиты бюджетных обязательств. Особенности исполнения бюджета в условиях бюджетного дефицита.</p> <p>Составление и утверждение отчета об исполнении бюджета. Органы, ответственные за составление отчетности об исполнении бюджета, и их полномочия. Внешняя проверка отчета об исполнении бюджета. Порядок рассмотрения и утверждения отчета об исполнении бюджета.</p>
06	Содержание и функции налогов	<p>Экономическое содержание налогов. Происхождение налогов. Налог как финансовая категория. Основные признаки налогов. Особенности участия налогов в распределительном процессе. Налоги и отчуждение стоимости. Участники налоговых отношений. Уровень налогов. Источник налогов. Принципы</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>налогообложения и распределения налогового бремени. Функции налогов. Фискальная функция как проявление важнейшей стороны сущности налогов. Сохранение роли фискальной функции на современном этапе и способы ее измерения.</p> <p>Роль налогов в воздействии на экономику. Экономическая функция налогов как продолжение фискальной. Основные направления налоговой политики на современном этапе. Дискуссия об антиинфляционной функции налогов.</p>
07	Налоговая система	<p>Понятие налоговой системы. Особенности современных налоговых систем и их развитие. Налоговая система РФ. Классификация налогов: прямые и косвенные, федеральные, региональные и местные, общие и специальные, с физических и с юридических лиц и т.д.</p>
08	Элементы налогов	<p>Элементы налогов и основные способы их взимания, их разновидности, достоинства и недостатки, сфера применения.</p>
09	Характеристики основных прямых и косвенных налогов	<p>Прямые налоги. Особенности прямых налогов и их основные элементы.</p> <p>Классификации прямых налогов. Реальные налоги и сфера их применений. Виды реальных налогов. Личные налоги, их особенности и сфера применения. Виды личных налогов.</p> <p>Налог на доходы физических лиц, его элементы и порядок взимания. Шедулярная и глобальная формы построения налога на доходы физических лиц. Необлагаемый минимум и льготы по подоходному налогу. Налоговые скидки. Роль налога на доходы физических лиц в формировании доходов бюджетов.</p> <p>Налог на прибыль (корпораций, предприятий, фирм, организаций) и система его построения. Льготы по налогу на прибыль. Значение ускоренной амортизации для НТП.</p> <p>Налоговый кредит и отсрочка уплаты налога. Роль налога на прибыль в формировании доходов бюджета.</p> <p>Налоги на имущество.</p> <p>Косвенные налоги. Особенности косвенных налогов.</p> <p>Косвенные налоги-налоги на потребление. Основные элементы косвенных налогов, сфера их распространения и динамика на современном этапе.</p> <p>Классификация косвенных налогов. Индивидуальные акцизы и их место в налоговой системе.</p> <p>Универсальные акцизы: налог с оборота, налог на добавленную стоимость и налог с продаж, их достоинства, недостатки, сфера и динамика применения. Фискально-монопольные налоги - сущность, отличие, сфера применения.</p> <p>Таможенные пошлины: сущность, разновидности, цели применения. Особенности таможенной политики развитых государств на современном этапе. Взаимосвязь таможенных пошлин с другими косвенными налогами (универсальными акцизами). Таможенная политика Российской Федерации.</p>
10	Уклонение от уплаты и переложение налогов	<p>Переложение налогов и уклонение от их уплаты. Виды и основные способы уклонения от уплаты налогов.</p>

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	«Финансы и финансовая система государства». Дискуссия по следующим вопросам: Сущность финансов и их функции. Понятие и состав финансовой системы. Финансовая политика. Финансовое управление и органы управления финансами.
1	Контрольная работа. Контрольная работа
2	«Сущность и функции бюджета». Обсуждение следующих вопросов: 1. Бюджет государства, его содержание и роль в системе государственных финансов. Бюджет как фонд денежных средств. Бюджет как основной финансовый план государства. 2. Функции бюджета: распределительная, контрольная, регулирующая.
2	«Бюджетная система государства». Обсуждение следующих вопросов: 1. Бюджетная система и бюджетное устройство. Факторы, влияющие на их построение. Состав бюджетной системы. 2. Принципы построения бюджетной системы. Реализация этих принципов на практике и особенности их проявления в разных странах. Представление студентами рефератов по теме семинара и их обсуждение
2	«Доходы и расходы бюджета. Сбалансированность бюджета». Обсуждение следующих вопросов: 1. Доходы бюджета, их классификация, состав, структура, динамика в разных странах. 2. Расходы бюджета, их классификация, состав, структура, динамика в разных странах. 3. Сбалансированность бюджета. Бюджетный дефицит, его сущность, причины возникновения. Методы покрытия бюджетного дефицита, их преимущества и недостатки. Профицит бюджета. 4. Бюджетный дефицит в России в 90-х годах XX века, его особенности. 5. Современные проблемы сбалансированности бюджета в РФ.
2	«Бюджетный процесс». Дискуссия по следующим вопросам: 1. Бюджетный процесс, его содержание и участники. Этапы бюджетного процесса. 2. Бюджетное планирование. 2.1. Составление проекта бюджета. Органы, занимающиеся составлением проекта бюджета, их полномочия. 2.2. Порядок рассмотрения и утверждения проекта бюджета, его особенности в разных государствах. 3. Исполнение бюджета. Системы кассового исполнения бюджета и их особенности. 4. Особенности бюджетного процесса в России
2	Контрольная работа. Контрольная работа по вопросам темы
3	«Налоги и налоговая система государства». Дискуссия по следующим вопросам: 1. Экономическое содержание налогов. Основные признаки налогов. Функции налогов. 2. Элементы налога и основная налоговая терминология. 3. Основные способы взимания налогов, их историческое развитие,

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	достоинства и недостатки. 4. 4. Налоговая система, ее понятие, особенности в разных странах. 5. 5. Классификации налогов: -по способу взимания; -по органу, который устанавливает и конкретизирует налоги; -по целям использования; -по субъекту налогоплательщику; -по порядку введения. 6. 6. Принципы налогообложения и распределения налогового бремени, их историческое развитие.
3	«Основные разновидности прямых и косвенных налогов». Дискуссия по следующим вопросам: 1. Прямые налоги, их особенности, классификация. 1.1. Личные налоги: сфера их применения, основные разновидности (налог на доходы физических лиц; налог на доходы юридических лиц (корпорационный налог)). 1.2. Реальные налоги: сфера их применения, основные разновидности (налог на имущество, земельный налог, налог с наследств и дарений). 2. Косвенные налоги (налоги на потребление): сфера их применения, классификация. 3. Взносы в фонды социального страхования: сущность, цели, источники уплаты.
3	"Налоговая политика государства». Дискуссия по следующим вопросам: 1. Налоговая политика государства. 2. Налоговая политика России на современном этапе. 3. Переложение налогов. Уклонение от уплаты налогов. 4. Налоговое планирование. Международное налоговое планирование.
3	Защита самостоятельной работы по теме. Защита самостоятельной работы по теме
3	Контрольная работа. Контрольная работа по вопросам и заданиям темы

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Финансы и финансовая система	ОПК-5	З.Знать методы распределения финансовых ресурсов У.Уметь распределять финансовые ресурсы Н.Владеть навыками	контрольная работа по теме 1	каждый из предлагаемых вопросов оценивается (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			распределения финансовых ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации		
2		ОПК-5	З.Знать методы распределения финансовых ресурсов Н.Владеть навыками распределения финансовых ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	обсуждение вопросов темы 1	оценивается подготовка, владение материалом, использование дополнительной информации (5)
3	2. Бюджет и бюджетная система государства	ОПК-5	З.Знать методы распределения финансовых ресурсов У.Уметь распределять финансовые ресурсы Н.Владеть навыками распределения финансовых ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	выполнение контрольной работы по теме 2	предлагается 10 вопросов. Каждый вопрос оценивается в 1 балл (10)
4		ОПК-5	З.Знать методы распределения финансовых ресурсов У.Уметь распределять финансовые ресурсы Н.Владеть навыками распределения финансовых ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	выполнение самостоятельной работы по теме 2 самостоятельная работа 1	оценивается не только своевременность и полнота выполнения самостоятельной работы, но и ответы на вопросы при защите этой работы (15)
5		ОПК-5	З.Знать методы распределения финансовых ресурсов У.Уметь распределять	выполнение самостоятельной работы по теме 2 самостоятельная	оценивается не только своевременность и полнота

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			финансовые ресурсы Н. Владеть навыками распределения финансовых ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	работа 2	выполнения самостоятельной работы, но и ответы на вопросы при защите этой работы (10)
6		ОПК-5	З. Знать методы распределения финансовых ресурсов	написание рефератов по курсу	оценивается раскрытие актуальности выбранной темы, собранные и обработанные данные, их полнота и степень изученности (5)
7		ОПК-5	З. Знать методы распределения финансовых ресурсов	Обсуждение вопросов темы 2	оценивается подготовка, владение материалом, использование дополнительной информации (5)
8	3. Налоги и налоговая система государства	ОПК-5	З. Знать методы распределения финансовых ресурсов У. Уметь распределять финансовые ресурсы Н. Владеть навыками распределения финансовых ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	выполнение контрольной работы по теме 2	каждый из предложенных вопросов оценивается в 1 балл (10)
9		ОПК-5	З. Знать методы распределения финансовых ресурсов У. Уметь распределять финансовые ресурсы Н. Владеть навыками распределения финансовых ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на	Задачи по теме 3	оценивается полнота и правильность проведенный расчетов (25)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			результаты деятельности организации		
10		ОПК-5	З.Знать методы распределения финансовых ресурсов	обсуждение вопросов темы 3	оценивается подготовка, владение материалом, использование дополнительной информации (5)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 31.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Полностью правильный ответ на тестовый вопрос оценивается в 2 балла..

Компетенция: ОПК-5 владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

Знание: Знать методы распределения финансовых ресурсов

1. Бюджет как главный финансовый план страны
2. Бюджет как фонд денежных средств
3. Бюджет как экономическая категория
4. Бюджетная классификация: содержание и значение
5. Бюджетная система РФ. Взаимосвязь между звеньями БС
6. Бюджетное планирование
7. Бюджетное устройство
8. Бюджетный дефицит. Понятие, основные источники покрытия и их последствия.
9. Бюджетный период. Бюджетные права законодательных органов власти
10. Бюджетный процесс в РФ. Охарактеризовать этапы бюджетного процесса
11. Взаимосвязь звеньев и сфер финансовой системы государства
12. Государственные финансы и финансы в широком смысле: общие признаки и отличия
13. Звенья и сферы финансовой системы РФ. Краткая характеристика звеньев
14. Методы взимания косвенных налогов
15. Методы взимания прямых налогов
16. Механизм секвестирования как способ снижения бюджетного дефицита
17. Налоги как основной источник формирования доходной базы государственного бюджета
18. Налоги: определение, основные функции

19. Налоговая система РФ. Основные направления совершенствования
20. Основные элементы налогообложения
21. Охарактеризуйте формы проявления финансовых отношений на разных этапах распределения ВВП
22. Переложение налогов и уклонение от их уплаты
23. Причины возникновения финансов
24. Происхождение финансов. Основные причины и предпосылки появления финансов
25. Прямые и косвенные налоги: основные отличия
26. Развитие бюджета и принципы его построения
27. Роль финансов в распределении ВВП и НД государства
28. Современная налоговая система РФ
29. Современная финансовая система РФ
30. Сущность финансов как экономической категории
31. Сущность финансовой политики: этапы, разновидности и задачи
32. Факторы, оказывающие влияние на количество уровней и бюджетов в БС государства
33. Функции финансов
34. Характеристика основных косвенных налогов (2-3 налога по выбору студента)
35. Характеристика прямых налогов (2-3 по выбору студента)

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Полностью правильно решенная задача оценивается в 30 баллов..

Компетенция: ОПК-5 владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

Умение: Уметь распределять финансовые ресурсы

Задача № 1. Расчет предельного размера дефицита бюджета

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Полностью правильно выполненное задание оценивается в 30 баллов..

Компетенция: ОПК-5 владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

Навык: Владеть навыками распределения финансовых ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

Задание № 1. Расчет налогов. Распределение налогов между бюджетами.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.04 Государственное
и муниципальное управление
Профиль - Государственное и
муниципальное управление
Кафедра финансов и финансовых
институтов
Дисциплина - Финансы и
налогообложение

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Расчет предельного размера дефицита бюджета (30 баллов).
3. Расчет налогов. Распределение налогов между бюджетами. (30 баллов).

Составитель _____ Т.В. Файберг

Заведующий кафедрой _____ Т.В. Щукина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Врублевская О. В., Романовский М. В. Финансы. рек. М-вом образования РФ. учеб. для бакалавров. 3-е изд., перераб. и доп..- М.: Юрайт, 2012.-590 с.
2. Финансы. учебник. Изд. 3-е, перераб. и доп..- М.: Проспект, 2013.-926 с.
3. Врублевская О. В., Романовский М. В. Финансы. учебник для бакалавров. рек. М-вом образования и науки РФ. 4-е изд., перераб. и доп..- М.: Юрайт, 2013.-599 с.
4. Васюнина М. Л., Горлова О. С., Маркина Е. В. Финансы. учебник для вузов/ под ред. Е. В. Маркиной.- М.: КноРус, 2014.-425 с.
5. Ковалев В. В. Финансы. учебник. Изд. 3-е, перераб. и доп..- М.: Проспект, 2015.-933 с.
6. [Шуляк П.Н. Финансы \[Электронный ресурс\] : учебник для бакалавров / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 383 с. — 978-5-394-01876-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52257.html](http://www.iprbookshop.ru/52257.html)

б) дополнительная литература:

1. [Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е.И. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — 978-5-238-02204-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71069.html](http://www.iprbookshop.ru/71069.html)
2. [Личные финансы и семейный бюджет \[Электронный ресурс\] : как самим управлять деньгами и не позволять деньгам управлять вами / А. Никитина \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 171 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/43683.html \(14.09.2018\)](http://www.iprbookshop.ru/43683.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Высшая школа экономики, адрес доступа: <http://www.hse.ru/>. доступ неограниченный
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- Официальный сайт Министерства экономического развития России, адрес доступа: <http://www.economy.gov.ru>. доступ неограниченный

- Сайт Министерства финансов РФ, адрес доступа: <http://minfin.ru/ru/>. доступ неограниченный
- Сайт Федеральной налоговой службы, адрес доступа: <http://www.nalog.ru>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономической теории, основ финансов, страхования, денежного обращения и кредита.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- Adobe Acrobat Reader_11,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий